

ACADEMIE ROYALE
des sciences, des lettres & des beaux-arts
DE BELGIQUE



COLLÈGE BELGIQUE

Redéfinir la prospérité

Sous la coordination d'Isabelle Cassiers (Fonds de la Recherche scientifique et Université catholique de Louvain)

La responsabilité académique de Philippe de Woot (Université catholique de Louvain), membre de l'Académie royale de Belgique

Et avec la collaboration de Dominique Méda (Centre d'Etude de l'Emploi, France)



Le Collège Belgique

Le Collège Belgique, mis en place en janvier 2009 à l'initiative de l'Académie royale des Sciences, des Lettres et des Beaux-Arts de Belgique, organise des cycles de cours-conférences de haut niveau, adressés à un large public éclairé, entre autres et en priorité aux doctorants.

Les enseignements, sélectionnés parmi de nombreuses propositions, portent sur des sujets peu explorés, aux confins de différentes disciplines, et peu ou pas traités par le programme des universités et écoles doctorales.

L'accès aux conférences est gratuit et sans inscription ; il donne droit à des crédits pour les doctorants.

Redéfinir la prospérité

ARGUMENT GÉNÉRAL

La récente crise économique et financière a renforcé l'urgence d'un questionnement sur les finalités de notre activité, sur notre modèle de développement, sur notre conception du progrès.

Depuis des décennies, la croissance de l'activité marchande, recensée par la comptabilité nationale et son indicateur synthétique, le PIB, constitue l'objectif majeur des politiques économiques et sociales. Cet objectif s'inscrit dans la ligne philosophique des XVIII^e et XIX^e siècles qui a favorisé une assimilation du progrès à la croissance économique. Mais il est aujourd'hui de plus en plus contesté, en raison des limites écologiques qu'il rencontre, des promesses non tenues en termes d'égalité et de santé sociale, des insatisfactions multiples qui l'accompagnent.

Pouvons-nous vivre au XXI^e siècle comme nous l'avons fait au XX^e? Conserver une conception du progrès forgée par l'Occident au millénaire précédent? Nos comptes nationaux et nos indicateurs, outils d'information et de pilotage de la politique économique et sociale, véhiculent un modèle de développement.

ACADEMIE ROYALE
des sciences, des lettres & des beaux-arts
DE BELGIQUE



Est-il acceptable, soutenable, désirable? S'il s'agit de changer de cap, peut-on le faire au moyen des anciens instruments? Ce que nous mesurons affecte notre action. Construire un "au-delà du PIB", c'est implicitement redéfinir notre conception du progrès.

Le cours-conférence comportera deux leçons. Il s'adresse à un public large et non spécialisé intéressé par une question pleinement d'actualité qui reçoit ici l'éclairage croisé de la philosophie, de l'histoire, de la sociologie et de l'économie.

PROGRAMME DES LEÇONS

Progrès et croissance économique : les raisons d'une assimilation trompeuse

Dominique Méda
Bruxelles, Palais des Académies
Rue Ducale 1, B-1000 Bruxelles
le **mercredi 17 novembre 2010** de 17 à 19 heures

Au-delà du PIB : réconcilier ce qui compte et ce que l'on compte

Isabelle Cassiers
Bruxelles, Palais des Académies
Rue Ducale 1, B-1000 Bruxelles
le **jeudi 25 novembre 2010** de 17 à 19 heures



Accès gratuit et sans inscription préalable

De plus amples informations sont disponibles sur le site Internet de l'Académie à l'adresse www.academieroyale.be.

Si des modifications devaient intervenir dans le programme, elles seraient également publiées sur ce site, comme toute autre actualité.



Avec le soutien de la Présidence du Gouvernement wallon